



Istituto Comprensivo Statale "Alto Casertano"

Istruzione del primo ciclo nei comuni di

ROCCAMONFINA-ROCCAD'EVANDRO-CONCA DELLA CAMPANIA-GALLUCCIO-SAN PIETRO INFINE-TORA E PICCILLI

Via S. Lucia,10 - 81035- ROCCAMONFINA (CE) - Tel. 0823/677280

ceic8be00b@istruzione.it ♦ ceic8be00b@pec.istruzione.it ♦ <http://www.icaltocasertano.edu.it>

Codice meccanografico CEIC8BE00B ♦ Codice Fiscale 95022400618

Alle famiglie e agli alunni delle classi III delle
scuole secondarie di I grado
Ai docenti delle classi III delle scuole secondarie di I grado
pc. Al DSGA
Sito web/r.e.

Oggetto: Esami di Stato a.s. 2025/2026

Gentili alunni e alunne e gentili famiglie,

con l'avvicinarsi della conclusione di questo primo ciclo di istruzione ci si appresta a sostenere il vostro primo esame di Stato.

A questo proposito è utile condividere le indicazioni nazionali e le decisioni del collegio docenti circa le modalità di svolgimento.

L'esame consisterà in tre prove scritte, italiano, matematica, lingua straniera e in un colloquio orale; si svolgeranno in presenza, nei rispettivi plessi di Roccamonfina, Rocca d'Evandro, Galluccio e Conca della Campania.

Le prove scritte saranno:

- il giorno 10 giugno (Italiano) dalle ore 8:30 alle ore 12:30;
- il giorno 11 giugno (lingue straniere) dalle ore 8:30 alle ore 11:30;
- il giorno 12 giugno (matematica) dalle ore 8:30 alle ore 11:30.

Al termine delle prove scritte (laddove anche i candidati finissero prima del tempo previsto e comunque non prima della metà della durata stabilita per le prove) e del colloquio orale, ogni alunno potrà uscire autonomamente.

Dopo il suo insediamento la Commissione di esame pubblicherà il calendario dei colloqui orali che inizieranno il 16 Giugno 2026 e termineranno il 23 Giugno 2026.

Ammissibilità all'esame

Possono essere ammessi all'esame come candidati interni gli studenti che:

- hanno frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- hanno partecipato alle prove nazionali INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese;
- non hanno ricevuto la sanzione disciplinare della non ammissione;
- hanno conseguito un voto di almeno 6/10 nella valutazione del comportamento.

Si ricorda che, secondo le novità valutative della L. 150/2024 e O.M. 3/2025, l'insufficienza comportamentale comporta la non ammissione all'esame. La certificazione delle competenze sarà redatta sulla base dei modelli nazionali previsti dal D.M. 14/2024.

Modalità di attribuzione del voto di ammissione:

- il voto di ammissione è la risultanza delle medie dei tre anni secondo queste percentuali:
 - Prima classe 20%;
 - Seconda classe 30%;
 - Terza classe 50%

(ad esempio: se l'alunno in prima classe ha avuto una media pari ad 8, verrà considerato il 20% , cioè 1,6. A questo valore verrà sommato il 30 % della media del secondo anno, ad esempio se è sempre 8 corrisponderà a 2,4. A questi valori si sommerà il 50% della media del terzo anno, ad esempio se è 9 sarà 4,5. In conclusione $1,6 + 2,4 + 4,5 = 8,5$. In questo caso l'alunno sarà ammesso con 9 per arrotondamento per frazioni pari o superiori a 0,5.

Prove d'esame

Le prove scritte sono:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

Prova scritta relativa alle competenze di italiano

La commissione predispone almeno tre terne di tre tracce, con particolare riferimento alle seguenti tipologie: a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia; b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento; c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Nel giorno della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predispone tre terne di tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. Nel giorno della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

La commissione predispone tre terne di tre tracce, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento: a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta; b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo; c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti; d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana; e) sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

Nel giorno della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Indicazioni circa lo svolgimento del colloquio orale

Il colloquio orale avrà una durata massima stabilita da ciascuna sottocommissione; si svolgerà in presenza; sarà impostato su quanto la classe ha prodotto nel corso del triennio; sarà adeguato alle reali capacità del candidato; avrà come costante riferimento il livello di partenza rispetto al quale saranno accertati gli effettivi miglioramenti e sarà fatto il bilancio sia dell'attività svolta dall'allievo sia dell'azione educativa e culturale compiuta dalla Scuola, anche in funzione della convalida del giudizio orientativo.

Il colloquio dovrà consentire all'allievo di dimostrare il grado di formazione e di maturazione personale raggiunto, sarà contenuto entro i limiti dei programmi effettivamente svolti e avrà carattere pluridisciplinare; pertanto, non consisterà nella somma di tanti colloqui quante sono le discipline d'esame, né in una serie preordinata di domande e risposte.

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Durante il colloquio lo studente dovrà dimostrare di essere capace di collegamenti pluridisciplinari, evidenziando competenze critiche, logiche e creative, e di possedere competenze nelle lingue straniere e in educazione civica.

Agli alunni con DSA e BES sarà consentito l'utilizzo degli strumenti compensativi previsti dal PDP/PEI, in particolare mappe concettuali utili per orientarsi nel colloquio pluridisciplinare.

Tutti gli studenti ammessi devono rimanere disponibili fino al termine del mese di giugno per eventuali variazioni di data. Si invitano studenti e famiglie a prendere visione della presente circolare e delle indicazioni ministeriali.

Modalità di attribuzione del voto finale (O.M 65 del 14/03/22 - D.M. 741/2017)

- Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o

inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla Commissione in seduta plenaria. La Commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi. L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità dalla Commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio (voto di ammissione dieci) e agli esiti delle prove d'esame (media delle prove pari a dieci).

Modalità di svolgimento:

- Occorre essere presenti a scuola alle ore 8:00, con abbigliamento consono al contesto scolastico e all'esame;
- E' severamente vietato l'uso di cellulari o dispositivi elettronici che dovranno essere consegnati prima dell'inizio delle prove e ritirati al termine;
- È opportuno utilizzare tutto il tempo a disposizione; non è consentito uscire prima della metà del tempo previsto per la prova;
- Gli studenti che terminano le prove potranno uscire autonomamente dalla scuola;
- In aula dovranno rimanere fino alla fine della prova almeno due studenti per volta;
- I fogli protocollo saranno forniti e validati dalla scuola; ogni foglio prelevato dovrà essere riconsegnato alla fine della prova;
- Vietato l'uso di correttori, penne cancellabili e colorate, libri e appunti, salvo sussidi indicati dai docenti di disciplina;
- Per gli alunni con disabilità, DSA o altre forme di BES si applicheranno quanto previsto nei loro PEI e PDP, con supporto dei docenti di sostegno e della commissione d'esame.

Roccamonfina, 01/06/2026

Il Dirigente Scolastico

Prof. Michele Cecaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993