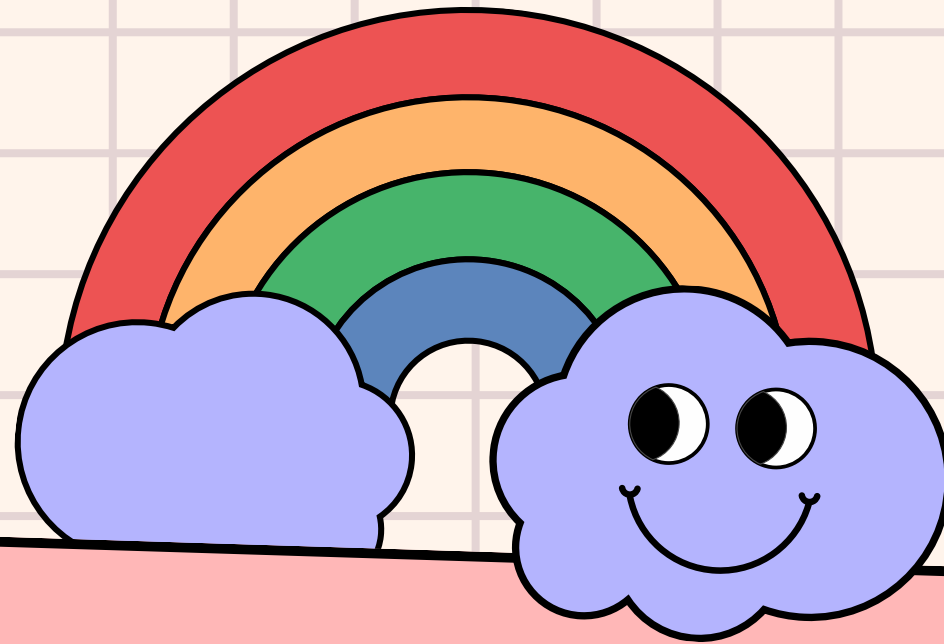


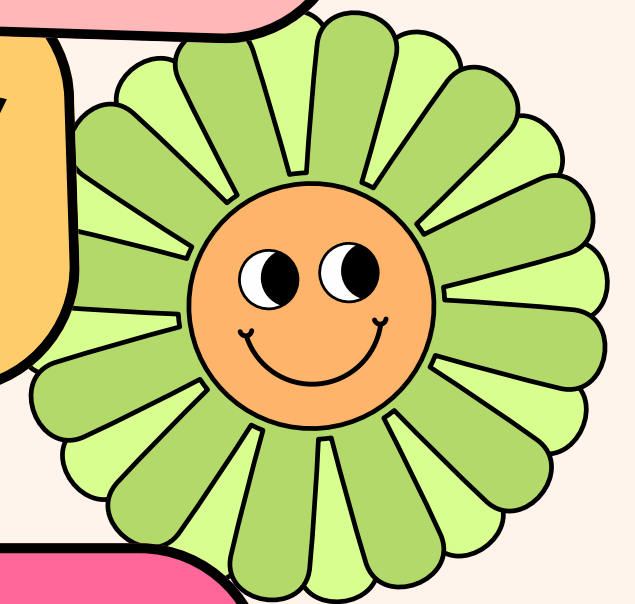
MINI PTOF
SCUOLA
DELL'INFANZIA

TRIENNIO
2025-2028



ISTITUTO COMPRENSIVO

"ALTO CASERTANO"

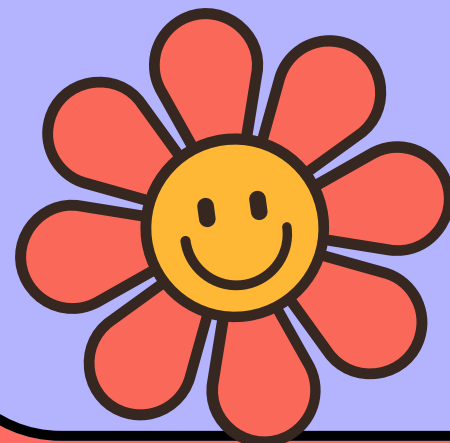


"ROCCAMONFINA"

CE



**I.C. "ALTO CASERTANO"
COMPRENDE LE SCUOLE DI SEI
COMUNI DELL'ALTO CASERTANO:
ROCCAMONFINA-ROCCA D'EVANDRO
CONCA DELLA CAMPANIA-
GALLUCCIO-TORA E PICCILLI
SAN PIETRO INFINE**



**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. MICHELE CECARO**

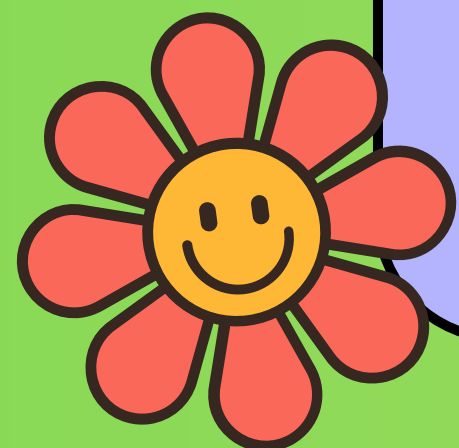
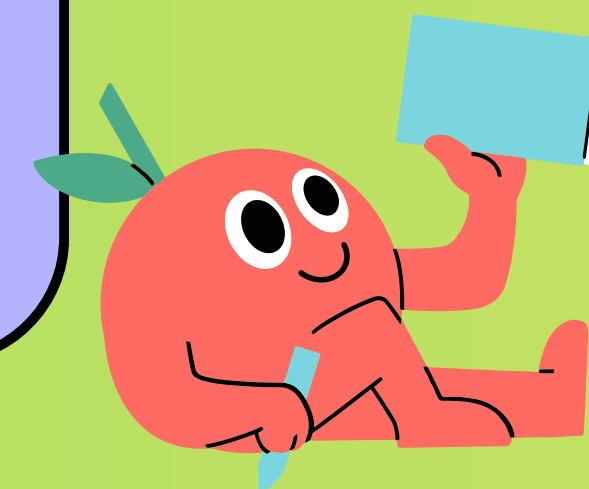


**RECAPITI
DELLA
SCUOLA**

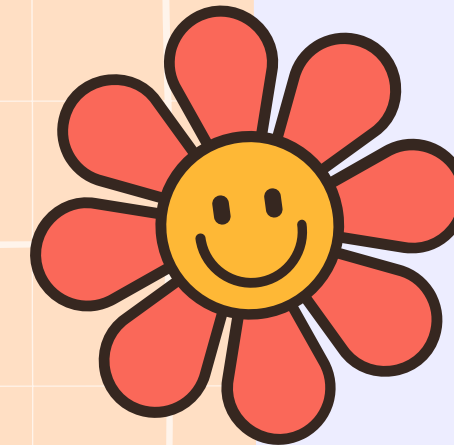
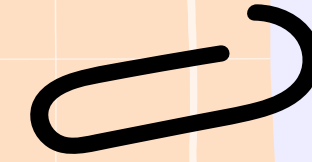
**VIA S. LUCIA,10 - 81035 - ROCCAMONFINA (CE) - TEL. 0823/677280
CEIC8BE00B@ISTRUZIONE.IT " CEIC8BE00B@PEC.ISTRUZIONE.IT "
HTTP://WWW.ICALTOCASERTANO.EDU.IT
CODICE MECCANOGRAFICO CEIC8BE00B "**

**SPORTELLO DISTACCATO
PLESSO**

SCUOLA SECONDARIA DI ROCCA D'EVANDRO TEL 0823/906129



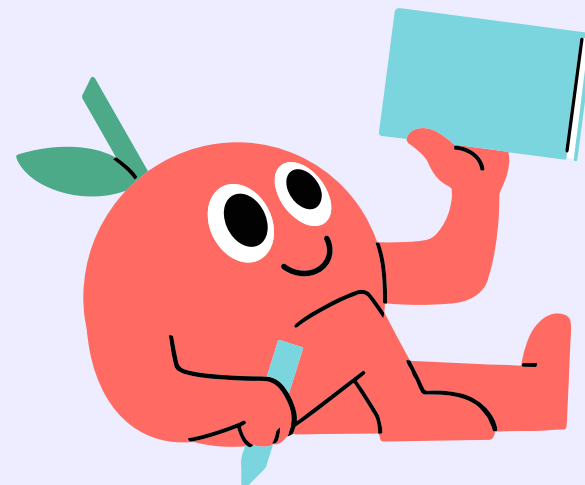
**ORARIO DI APERTURA
DEGLI UFFICI DI
SEGRETERIA PER
RICEVIMENTO UTENZA**



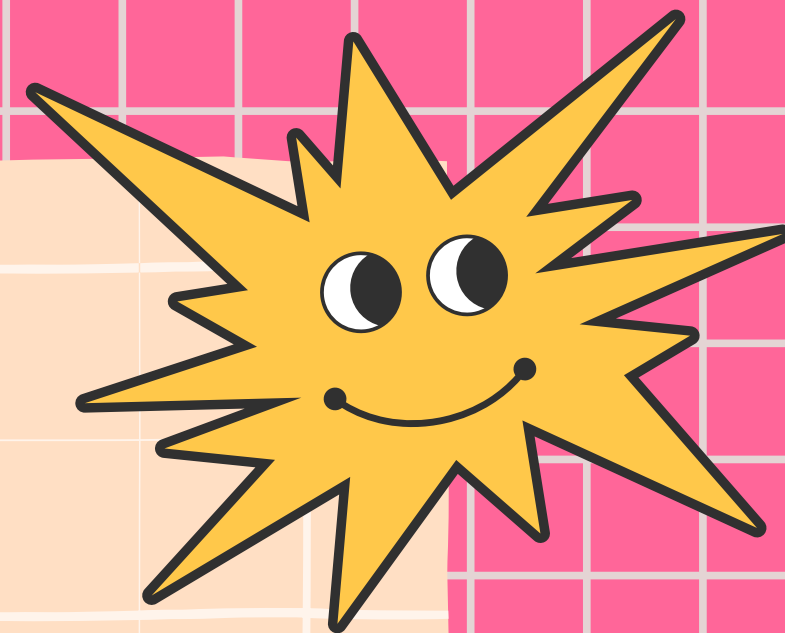
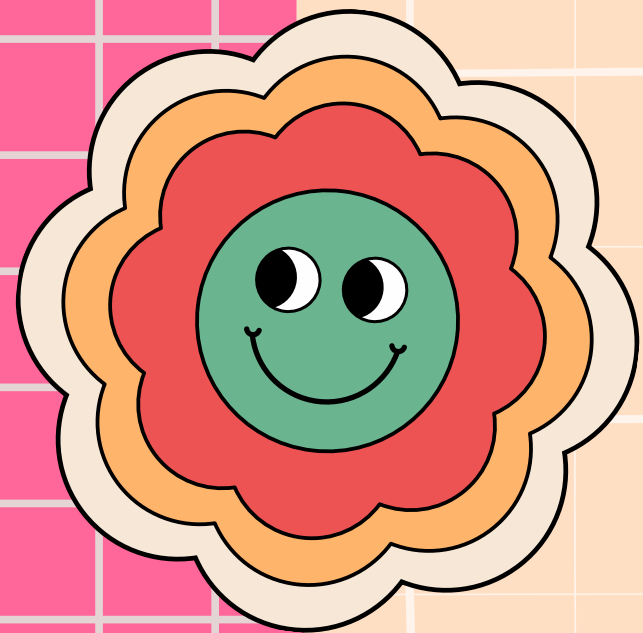
LUNEDÌ DALLE ORE 10:00 ALLE ORE 12:00

MERCOLEDÌ DALLE ORE 13:00 ALLE ORE 15:00

VENERDÌ DALLE ORE 10:00 ALLE ORE 12:00



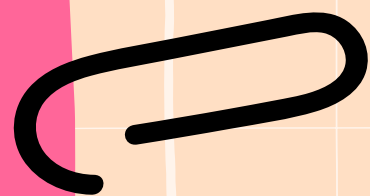
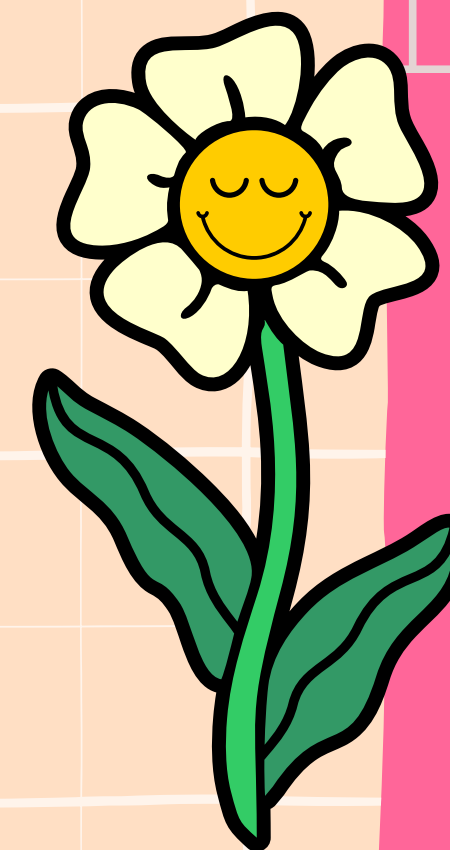
LA SCUOLA DEL FARE, DEL SAPERE, DELL'ESSERE

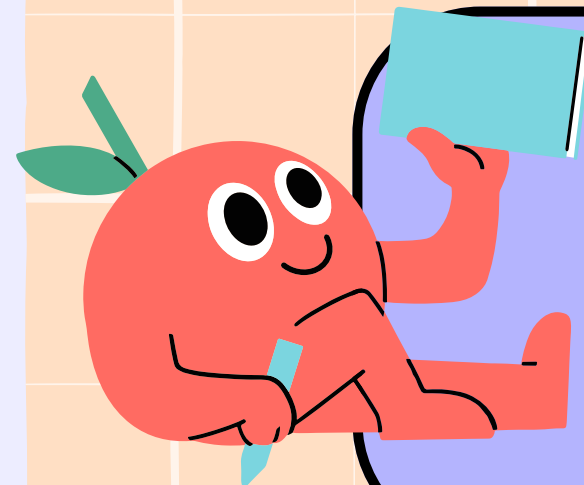
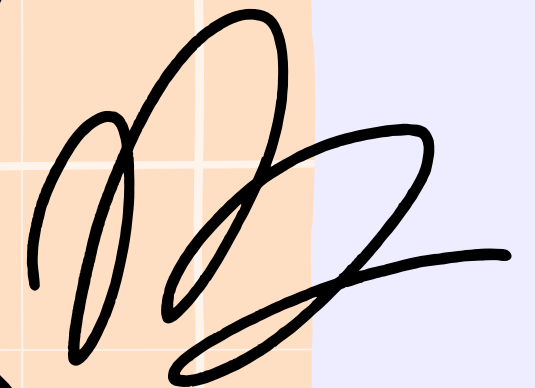
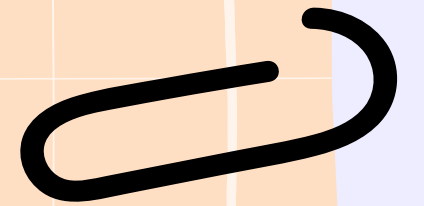
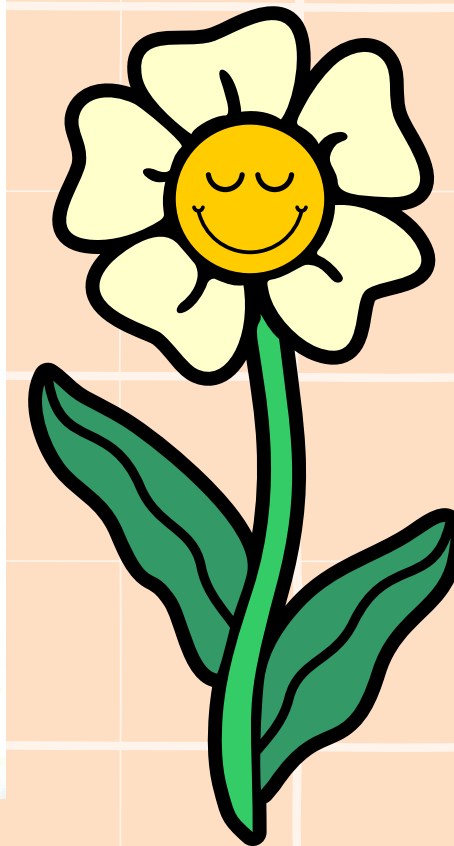


L' I.C."Alto Casertano" si configura come una scuola volano di sviluppo della comunità, con la "vision" di salvaguardare il patrimonio culturale del passato affinché diventi uno strumento per affrontare le sfide del presente e di preparare al futuro, fornendo agli alunni le competenze indispensabili per essere protagonisti del domani.

La "mission" dell'Istituto si ispira ad una scuola capace di erogare una offerta formativa di qualità basata sullo sviluppo di quattro principi di riferimento:

- INNOVAZIONE DIDATTICA
- BENESSERE ORGANIZZATIVO
- INCLUSIONE
- LEGAME CON IL TERRITORIO

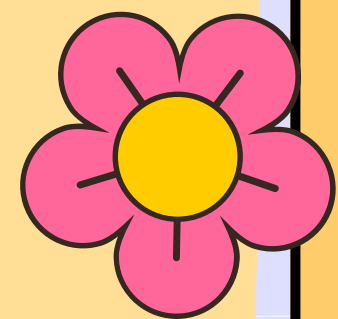




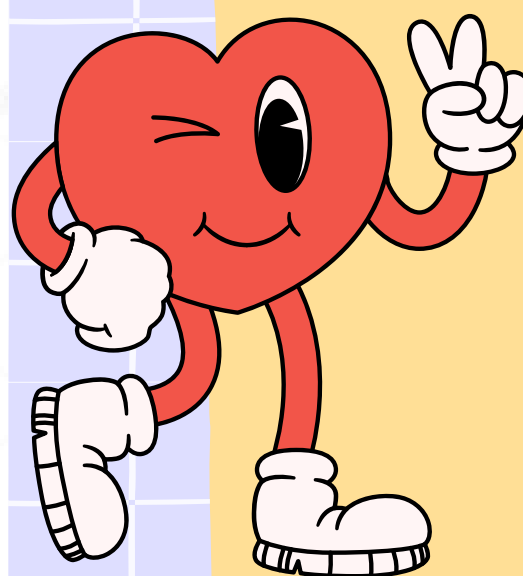
" MI DIVERTO GIOCANDO E... IMPARO "



**“LA SCUOLA DELL’INFANZIA SI RIVOLGE A TUTTE LE BAMBINE E A TUTTI I BAMBINI, DAI TRE AI SEI ANNI, ED È LA RISPOSTA AL LORO DIRITTO “ALL’ EDUCAZIONE E ALLA CURA”
DI FONDAMENTALE IMPORTANZA È DUNQUE, LA COSTRUZIONE DI UNA “ALLEANZA EDUCATIVA”
TRA SCUOLA E FAMIGLIA CON L’OBIETTIVO COMUNE
DI
MOTIVARE...ACCOMPAGNARE... SOSTENERE I BAMBINI NEL LUNGO VIAGGIO VERSO... “L’ESPLORAZIONE DEL MONDO”**



FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



Consolidare l'identità: stare bene, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina...

Sviluppare l'autonomia: avere fiducia in sé e nell'altro; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto...

Acquisire competenze: giocare, muoversi, manipolare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere" situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza: scoprire l'altro da sé; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise; acquisire un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.



"MISSION"



L'offerta formativa della Scuola dell'Infanzia dell' IC "Alto Casertano" concorre a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini, aiutandoli a formarsi come soggetti attivi e consapevoli, capaci di interpretare in modo personale e creativo la realtà che li circonda, collaborando con le famiglie e l'ambiente sociale in cui opera.

La scuola dell'infanzia:

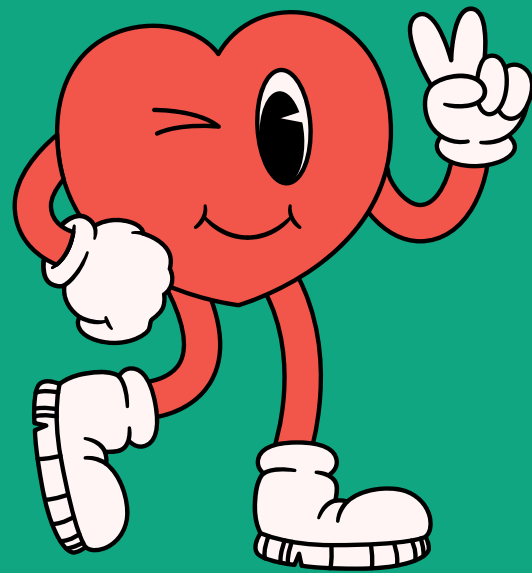
Accoglie... creando un clima di serenità favorevole ad ogni bambino sviluppando buone relazioni tra i soggetti del processo educativo

Educa... alla parità, alla solidarietà e alla diversità come fonte di arricchimento reciproco

Forma... promuovendo l'armonico sviluppo psico-fisico di ciascun bambino

Sviluppa... le potenzialità, le risorse personali e gli interessi del bambino, favorendone le capacità logiche, espressive e creative

Propone e Condivide... le proprie finalità educative in collaborazione con le famiglie e le agenzie del territorio



L'APPRENDIMENTO DEI BAMBINI SI SVILUPPA ATTRAVERSO I CAMPI DI ESPERIENZA



1

IL SE' E L'ALTRO:

I bambini prendono coscienza della propria identità, scoprono le diversità e apprendono le prime regole necessarie alla vita sociale

2

IL CORPO E IL MOVIMENTO

I bambini acquisiscono consapevolezza del proprio sé fisico, del controllo del corpo, delle sue funzioni e percezioni sensoriali, imparando ad averne cura attraverso l'educazione alla salute

3

IMMAGINI, SUONI, COLORI

I bambini sono portati ad esprimere con immaginazione e creatività le loro emozioni e i loro pensieri: l'arte orienta verso questa propensione, educa al piacere del bello

4

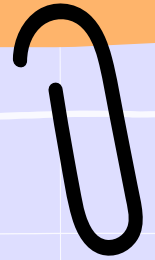
I DISCORSI E LE PAROLE

I bambini imparano a comunicare verbalmente, a riflettere, ad avvicinarsi alla lingua scritta. Attraverso la conoscenza della lingua materna e di altre lingue consolidano l'identità personale e culturale, si aprono verso nuove culture

5

LA CONOSCENZA DEL MONDO

I bambini esplorano la realtà attraverso azioni consapevoli quali: raggruppare, contare, ordinare, orientarsi e rappresentare con disegni e con parole. Attraverso le diverse attività, cominciano ad esplorare i fenomeni naturali e il mondo, ponendo le basi di una conoscenza pre-scientifica



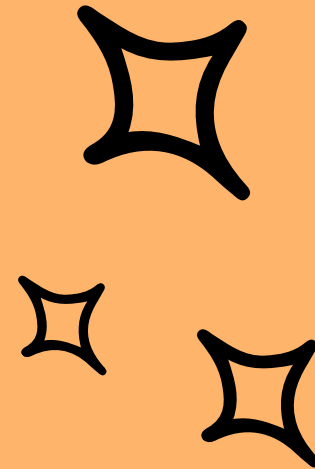
A SCUOLA I BAMBINI IMPARANO:

REGOLE

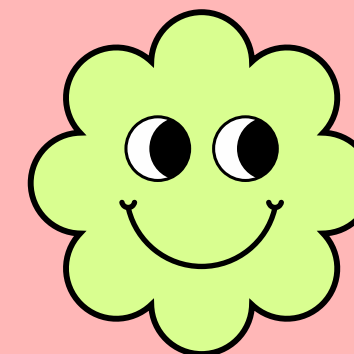
CONVIVENZA

INCLUSIONE

AIUTO RECIPROCO



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA



Il funzionamento ottimale dell'Istituto è basato

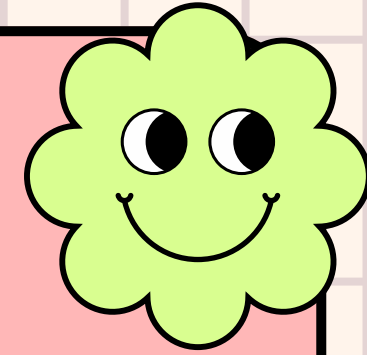
Sulla disponibilità e professionalità di tutto il personale che si aggiorna attraverso attività di ricerca, azione e formazione

Sulle competenze metodologiche, didattiche e relazionali dei docenti

Su una governance che dialoga e con il territorio e condivide accordi di programma, protocolli, convenzioni.

IL TEAM

LE INSEGNANTI SONO PARTE DI UN TEAM
COSÌ COMPOSTO



**DUE
INSEGNANTI
PER SEZIONE**



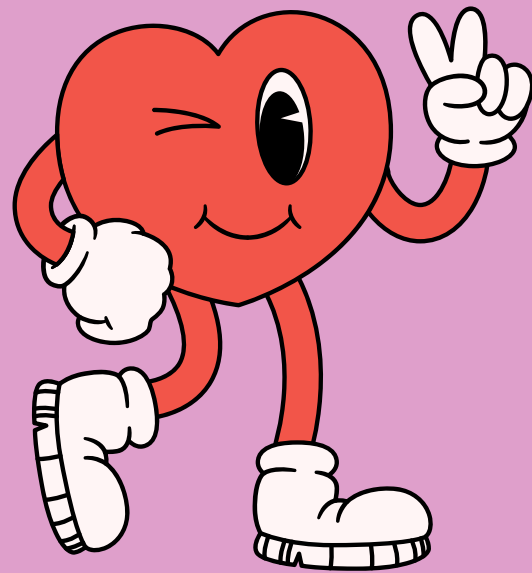
**UN INSEGNANTE
DI SOSTEGNO
(se previsto)**



**UN INSEGNANTE
DI RELIGIONE
CATTOLICA**



**UN DOCENTE PER
IL
POTENZIAMENTO**



LE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL' I.C. "ALTO CASERTANO"



ROCCAMONFINA

Via Quirini D.D.
81053 Roccamonfina

CONCA DELLA CAMPANIA

Via S. Nicola
81044 Conca della
Campania

S. CLEMENTE

Via Mazzini, 1
81044 Galluccio

MARSELLA

Via Valle Castagneto
81040 Rocca d'Evandro

BIVIO MORTOLA

Viale della Libertà
81040 Rocca d'Evandro

CAMPOLONGO

Via Camminate primo
81040 Rocca d'Evandro

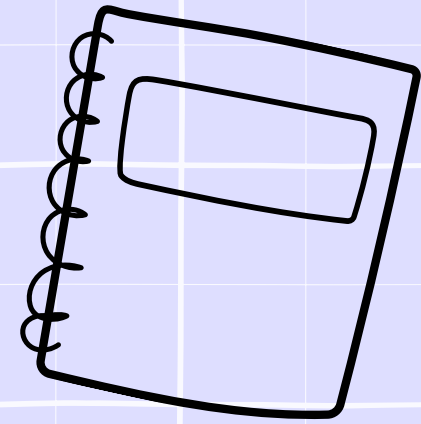
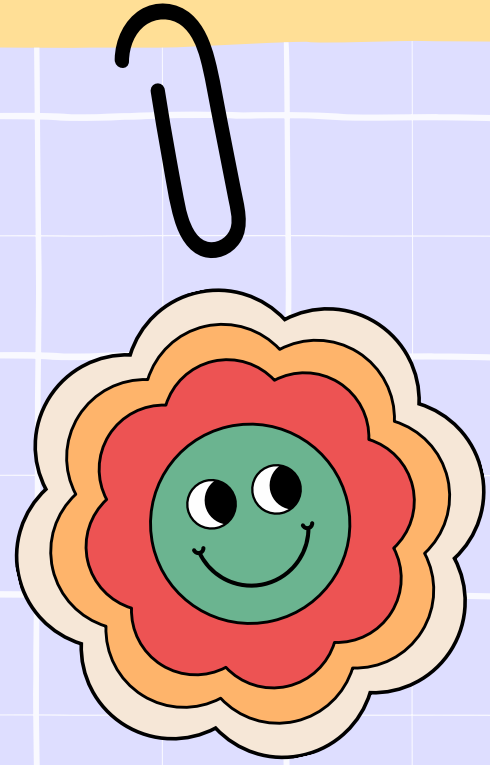
SAN PIETRO INFINE

Via Fornillo
81049 San Pietro Infine

SETTIMANA CORTA



ORGANIZZAZIONE ORARIO SU 5 GIORNI
LAVORATIVI



RISORSE DELLA SCUOLA



AULE DOTATE DI LIM

MENSA

**SPAZI RICREATIVI
INTERNI ED ESTERNI**

PRIORITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN RIFERIMENTO AL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE



L'Istituto, coerentemente con gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) nella sezione "Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia", mira a consolidare e potenziare i già positivi risultati emersi, nell'ottica di un costante e progressivo miglioramento degli alunni nelle aree di sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo.

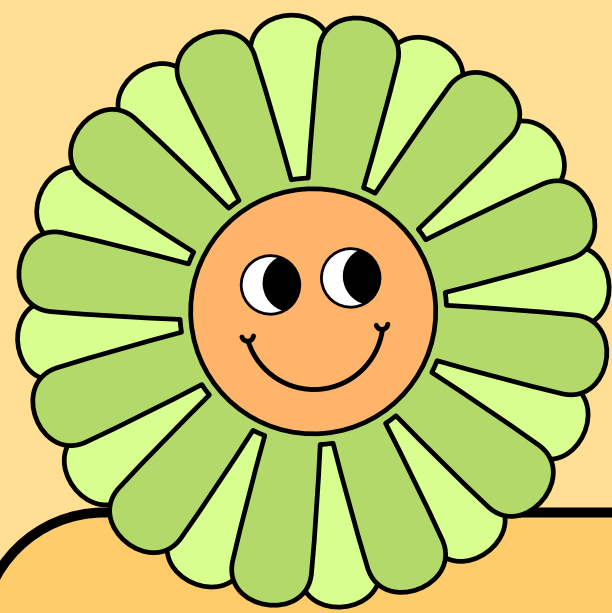
La Scuola si impegna a potenziare la qualità degli ambienti di apprendimento, favorendo la personalizzazione delle esperienze, il benessere dei bambini, il potenziamento del patto educativo con le famiglie, nonché l'acquisizione delle fondamentali competenze di cittadinanza, le cui basi vanno costruite a partire dalle prime esperienze scolastiche

llll

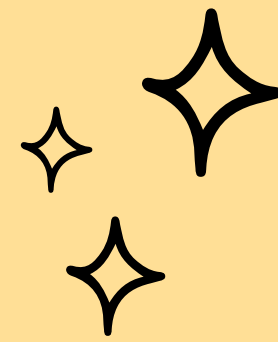
ATTIVITÀ E PROGETTUALITÀ



La progettualità nella scuola dell'infanzia, attuata attraverso i campi di esperienza, è collegata al Curricolo Verticale d'Istituto. Viene assicurata la continuità educativa con la Scuola Primaria e Secondaria, facilitando la transizione e il raccordo metodologico con la scuola dell'obbligo e ponendo le basi dell'orientamento futuro. Nell'ampliamento dell'Offerta Formativa la progettualità della Scuola dell'Infanzia si arricchisce con progetti mirati a potenziare le competenze trasversali, la socializzazione e il benessere psicofisico, l'educazione alla cittadinanza, la didattica digitale integrata, implementando laboratori ed esperienze ludico-educative.



I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



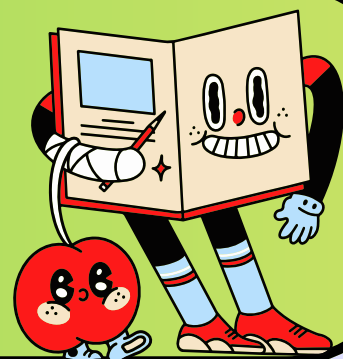
- **SCOPRIAMO L'ARTE CON IL GATTO MATISSE**
- **COSTRUIAMO INSIEME LA FABBRICA DELLA GENTILEZZA**
- **INSIEME È PIÙ FACILE**
- **RECUPERIAMO**
- **EDUCAZIONE ALLA PACE**
- **PICCOLI CITTADINI CRESCONO**
- **LABORATORIO DI ROBOTICA PER AVVICINARCI ALLE STEM**



OPEN DAY

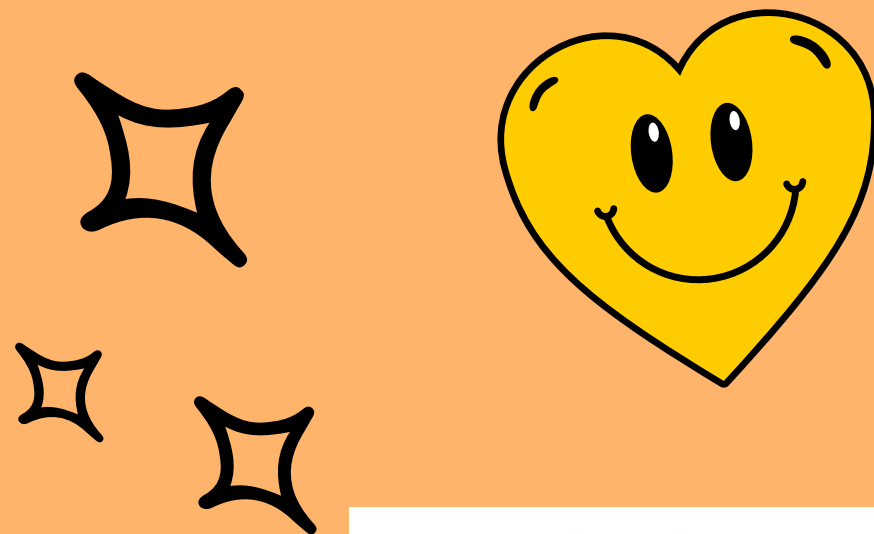


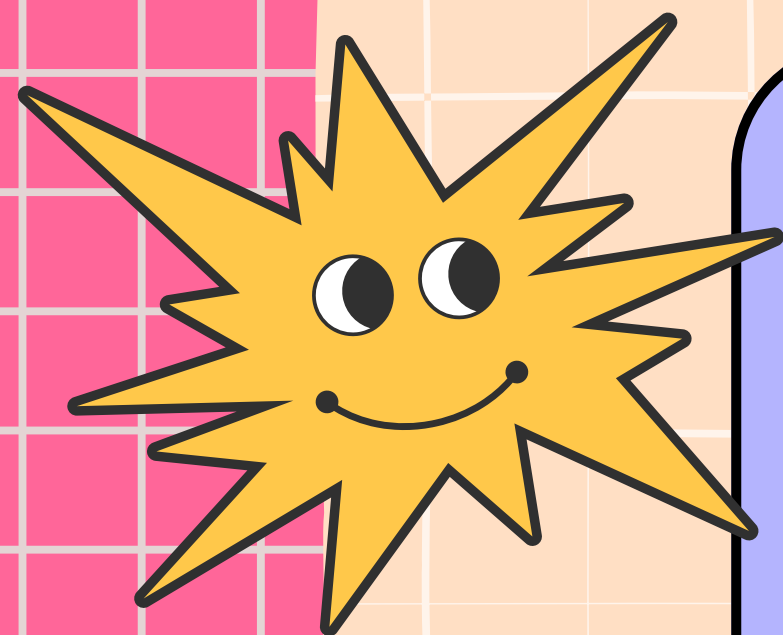
LABORATORI



SENSORIALI

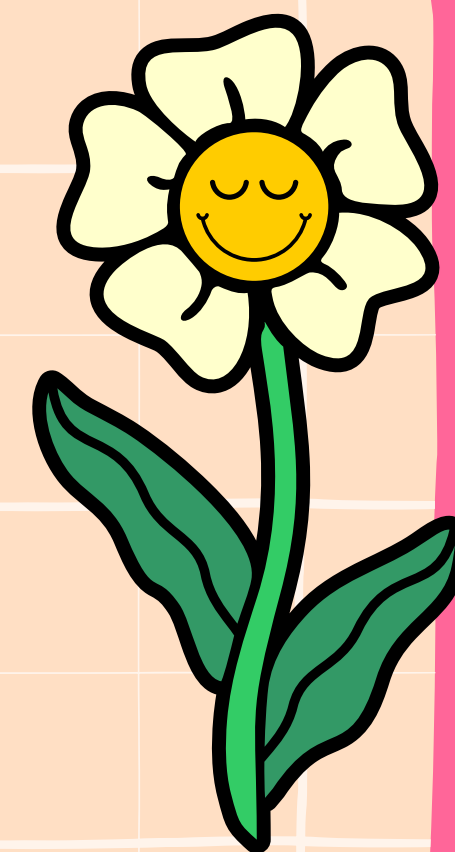
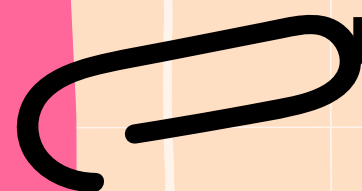
TECNICO ESPRESSIVI





INIZIATIVE DI INTEGRAZIONE SCUOLA E TERRITORIO

La scuola promuove un efficace rapporto con il territorio, opera in sinergia con le agenzie educative presenti, partecipa ad eventi, manifestazioni, iniziative culturali





**UNA SCUOLA DOVE LE IDEE PRENDONO
VITA....**

