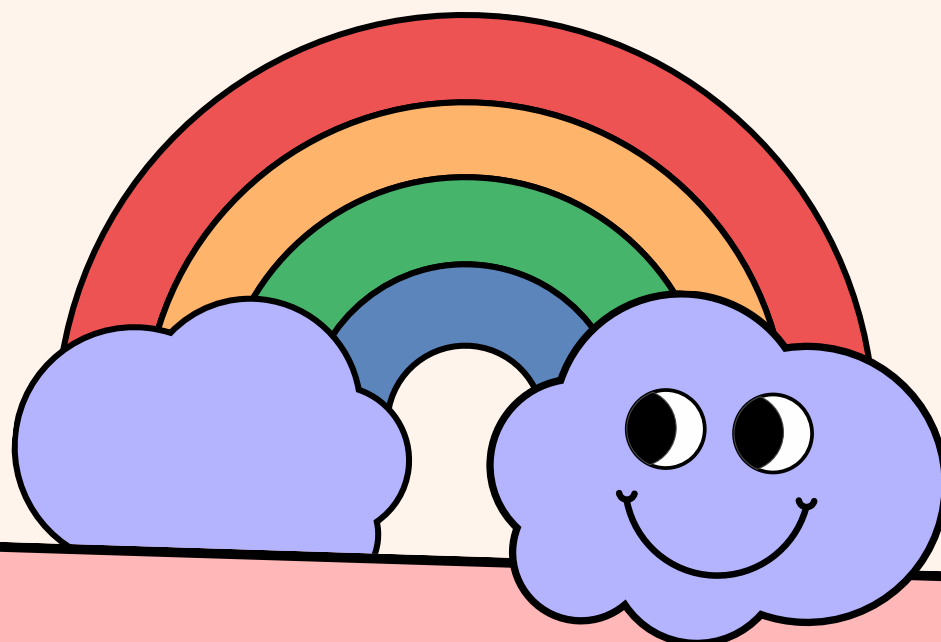


MINI PTOF
SCUOLA
SECONDARIA DI I°
GRADO

TRIENNIO
2025-2028



ISTITUTO COMPRENSIVO

"ALTO CASERTANO"

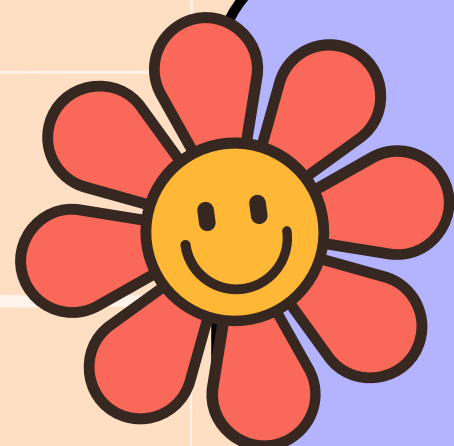
"ROCCAMONFINA"

CE





**I.C. "ALTO CASERTANO"
COMPRENDE LE SCUOLE DI SEI
COMUNI DELL'ALTO CASERTANO:
ROCCAMONFINA-ROCCA D'EVANDRO
CONCA DELLA CAMPANIA-
GALLUCCIO-TORA E PICCILLI
SAN PIETRO INFINE**



**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. MICHELE CECARO**

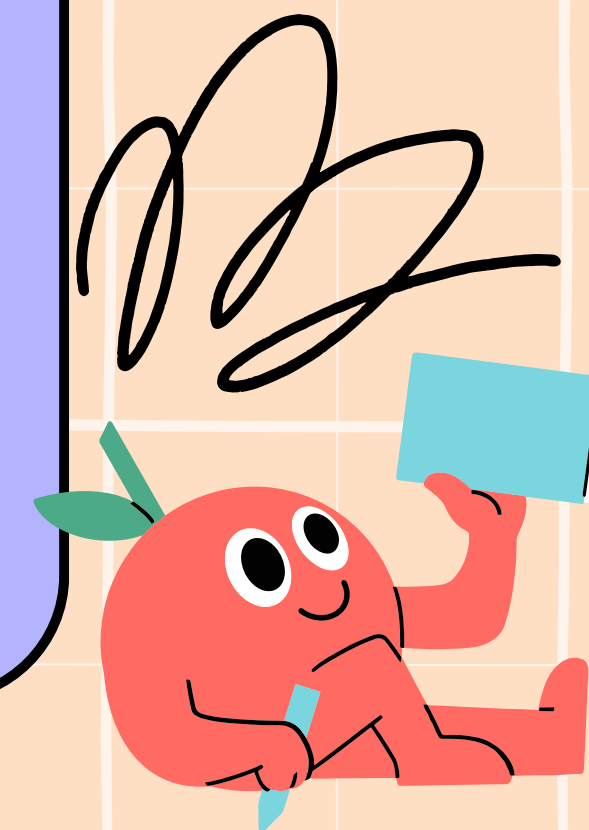
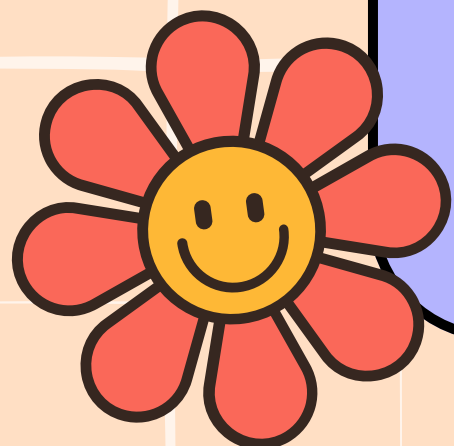


**RECAPITI
DELLA SCUOLA**

**VIA S. LUCIA,10 - 81035 - ROCCAMONFINA (CE) - TEL. 0823/677280
CEIC8BE00B@ISTRUZIONE.IT " CEIC8BE00B@PEC.ISTRUZIONE.IT "
HTTP://WWW.ICALTOCASERTANO.EDU.IT
CODICE MECCANOGRAFICO CEIC8BE00B "**

**SPORTELLO DISTACCATO
PLESSO**

SCUOLA SECONDARIA DI ROCCA D'EVANDRO TEL 0823/906129



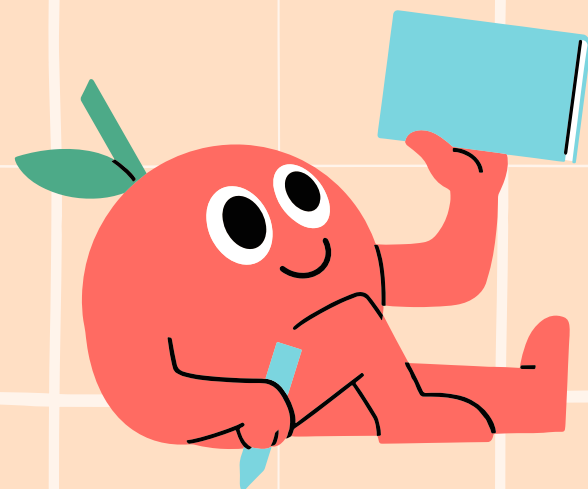
**ORARIO DI APERTURA
DEGLI UFFICI DI
SEGRETERIA PER
RICEVIMENTO UTENZA**



LUNEDÌ DALLE ORE 10:00 ALLE ORE 12:00

MERCOLEDÌ DALLE ORE 13:00 ALLE ORE 15:00

VENERDÌ DALLE ORE 10:00 ALLE ORE 12:00



LA SCUOLA DEL FARE DEL SAPERE DELL'ESSERE

L' I.C."Alto Casertano" si configura come una scuola volano di sviluppo della comunità, con la "vision" di salvaguardare il patrimonio culturale del passato, affinché diventi uno strumento per affrontare le sfide del presente e di preparare al futuro, fornendo agli alunni le competenze indispensabili per essere protagonisti del domani.

La "mission" dell'Istituto si ispira ad una scuola capace di erogare una offerta formativa di qualità, basata sullo sviluppo di quattro principi di riferimento:

INNOVAZIONE DIDATTICA

BENESSERE ORGANIZZATIVO

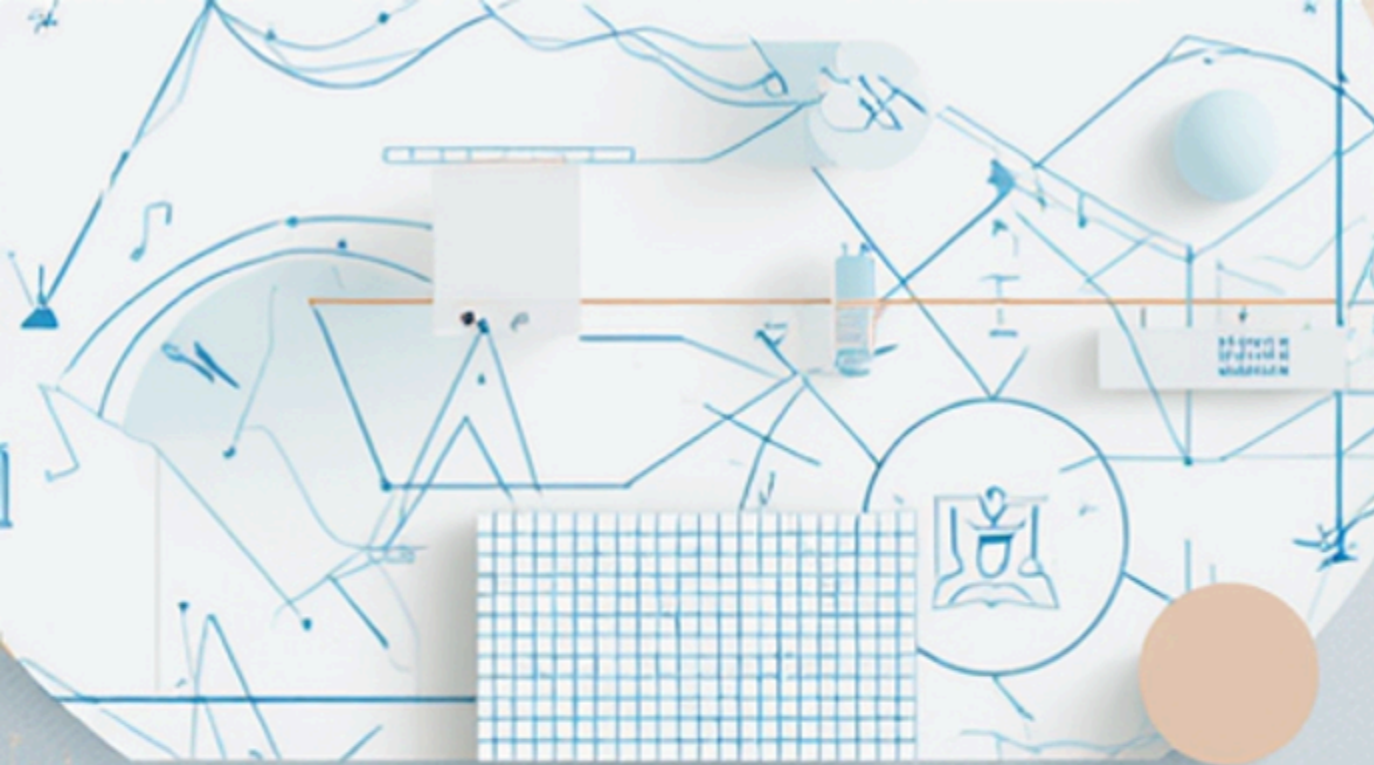
INCLUSIONE

LEGAME CON IL TERRITORIO,

Scuola Secondaria di Primo Grado



— "DOVE LE IDEE PRENDONO IL VOLO"



LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SI PONE COME FINALITÀ:

L'ALFABETIZZAZIONE DI BASE ATTRAVERSO I LINGUAGGI E I SAPERI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE, INTESE COME PUNTI DI VISTA SULLA REALTÀ E COME MODALITÀ DI CONOSCENZA, INTERPRETAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DEL MONDO

LA PROMOZIONE E LO SVILUPPO DI COMPETENZE PIÙ AMPIE E TRASVERSALI, CHE CONSENTONO LA PIENA REALIZZAZIONE PERSONALE DEGLI STUDENTI E LA LORO PARTECIPAZIONE ATTIVA AD UNA VITA SOCIALE ORIENTATA AI VALORI DELLA CONVIVENZA CIVILE E DEL BENE COMUNE

LA CRESCITA DELLE CAPACITÀ AUTONOME DI STUDIO E DI INTERAZIONE SOCIALE, FACENDO ASSUMERE AGLI STUDENTI UN RUOLO ATTIVO NEL PROPRIO APPRENDIMENTO E INCORAGGIANDOLI ALLA COSTRUZIONE DI UN PROPRIO PROGETTO DI VITA

L'ALFABETIZZAZIONE E L'APPROFONDIMENTO NELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE, LE CONOSCENZE E LE ABILITÀ, ANCHE IN RELAZIONE ALLA TRADIZIONE CULTURALE E ALLA EVOLUZIONE SOCIALE, CULTURALE E SCIENTIFICA DELLA REALTÀ CONTEMPORANEA

PROMOZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ E RISORSE, SVOLGENDO UN FONDAMENTALE RUOLO EDUCATIVO E DI ORIENTAMENTO PER IL SUCCESSIVO PERCORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE



"MISSION"

L'Offerta Formativa della Scuola Secondaria di 1° Grado dell' IC "Alto Casertano" si fonda sulla "visione" di una scuola radicata nella storia e nella cultura locali ma aperta alle sfide della cultura globale, dell'innovazione tecnologica, dell'interazione, dell'intercultura.

Una scuola che orienta, che promuove la scoperta e la definizione della propria identità, attraverso un ambiente educativo accogliente e motivante, luogo delle relazioni, dell'affettività e della conoscenza in cui ogni alunno possa essere costruttore del proprio sapere, soggetto attivo e competente.

Una scuola che valorizza i più forti, mentre motiva e sostiene i più deboli, con la finalità di preparare tutti ad essere cittadini attivi e responsabili.

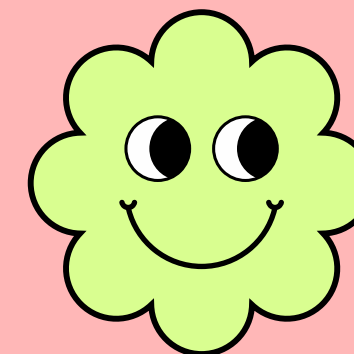
OBIETTIVI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
- Sviluppo delle competenze digitali degli alunni, con particolare riguardo al pensiero computazionale
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

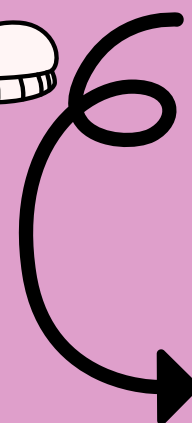
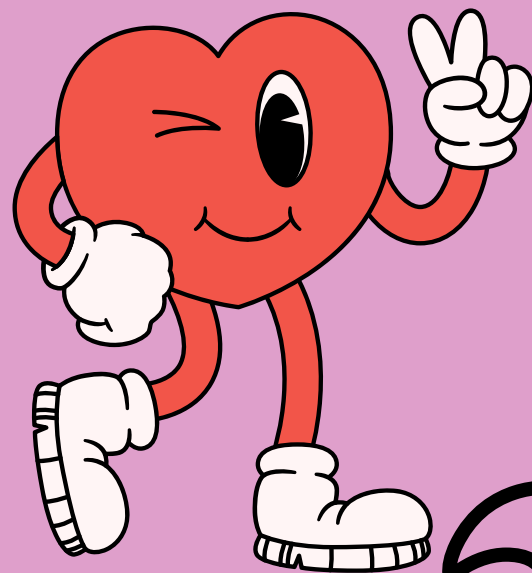


Il funzionamento ottimale dell'Istituto è basato

Sulla disponibilità e professionalità di tutto il personale che si aggiorna attraverso attività di ricerca, azione e formazione

Sulle competenze metodologiche, didattiche e relazionali dei docenti

Su una governance che dialoga e con il territorio e condivide accordi di programma, protocolli, convenzioni.



**LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO
DELL' I.C. "ALTO CASERTANO"**

ROCCAMONFINA
Via Santa Lucia n° 10
81053 Roccamonfina

CONCA DELLA CAMPANIA
Via S. Nicola
81044 Conca della Campania

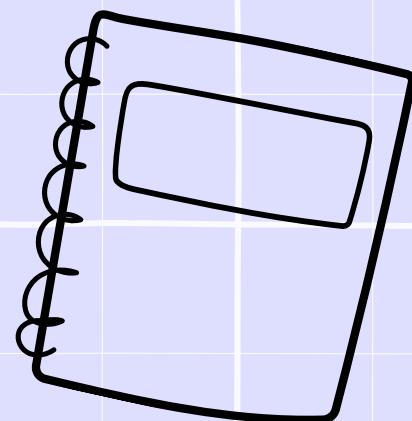
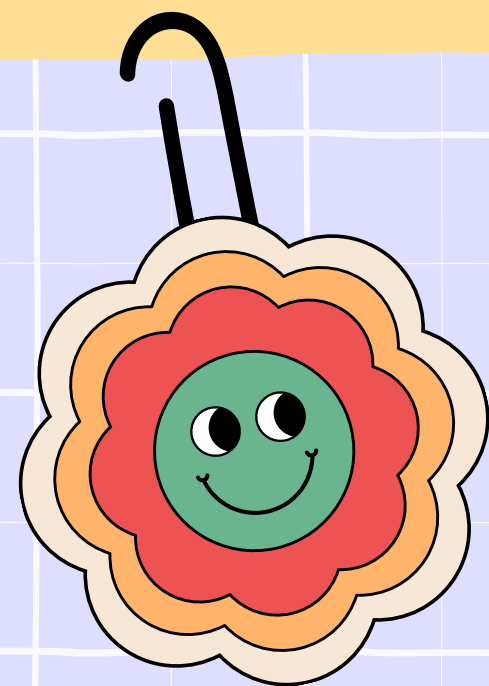
S. CLEMENTE
Via Mazzini, 1
81044 Galluccio

ROCCA D'EVANDRO
Viale della Libertà
81040 Rocca d'Evandro

SETTIMANA CORTA



**ORGANIZZAZIONE ORARIO SU 5 GIORNI
LAVORATIVI**



RISORSE DELLA SCUOLA



AULE DOTATE DI LIM

**LABORATORI: INFORMATICA
LINGUE -SCIENZE**

MENSE

PALESTRE - BIBLIOTECHE

**SPAZI RICREATIVI
INTERNI ED ESTERNI**

PRIORITÀ DELLA SCUOLA SECONDARIA IN RIFERIMENTO AL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE



Il Rapporto di Autovalutazione (RAV) fa emergere, relativamente alla Scuola Secondaria, un quadro sostanzialmente positivo in termini di risultati scolastici.

Qualche criticità permane nelle Prove standardizzate nazionali e nell'acquisizione delle Competenze chiave europee.

Prioritario risulta, pertanto, il miglioramento in tali aree, con l'obiettivo, per il triennio 2025-2028, di conseguire risultati comparabili con le scuole del Sud.

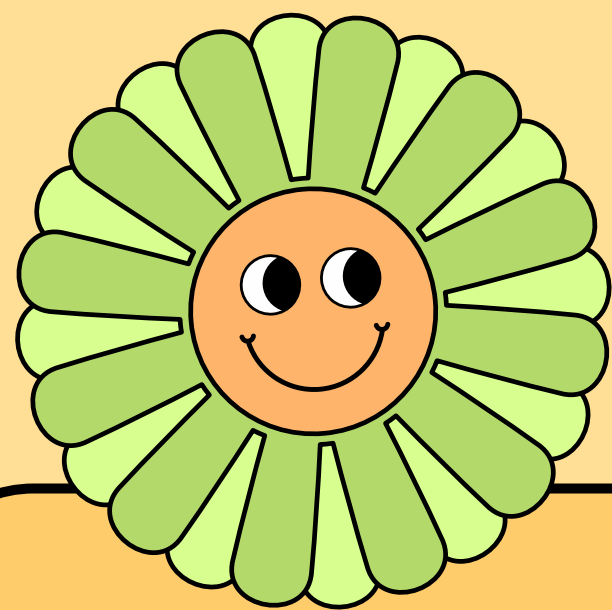
Le competenze chiave includono capacità relazionali, interculturali, il pensiero critico e l'agire autonomo e responsabile e sono finalizzate a favorire una coesione sociale consapevole, a livello locale, nazionale ed europeo.

Per la formazione di cittadini responsabili, capaci di partecipare attivamente alla vita comunitaria, consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri, nonché delle norme previste dalla Costituzione, fondamentale è l'adeguata acquisizione delle competenze sociale e civica e in materia di cittadinanza, pertanto, l'Istituto ritiene prioritario il raggiungimento, da parte di tutti gli studenti, di risultati soddisfacenti in tale ambito.

ATTIVITÀ E PROGETTUALITÀ



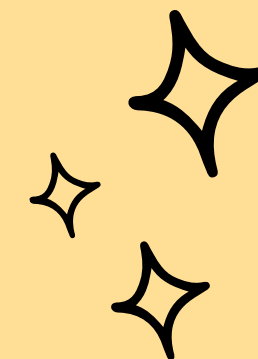
La progettualità nella Scuola Secondaria , collegata al Curricolo Verticale d'Istituto, mira a consolidare le competenze di base, sviluppare l'identità personale e sociale degli adolescenti e orientarli, attraverso una didattica laboratoriale e inclusiva. Le finalità includono l'acquisizione di conoscenze disciplinari, l'autonomia, il rispetto delle regole e la cittadinanza attiva.



I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



- SMONTIAMO I BULLI
- INSIEME È PIÙ FACILE
- EDUCARE ALLA PACE
- CRESCERE E SCEGLIERE
- RECUPERIAMO
- ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA
- RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO, MATEMATICA LINGUA STRANIERA INGLESE ALLENANDOSI PER LE PROVE INVALSI
- ALLENIAMOCI PER LE OLIMPIADI DEI GIOCHI LOGICI LINGUISTICI MATEMATICI
- CONOSCERE IL TERRITORIO LOCALE
- LEGAL-MENTE..A SCUOLA PER UNA CULTURA DELLA RESPONSABILITÀ
- SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE
- PROGETTI FORMATIVI DI INTERVENTO DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI E FESR
- ORIENTARE AL FUTURO CON LE STEM



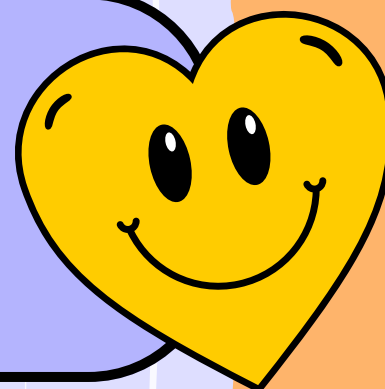


CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA



**CONOSCENZA E RIFLESSIONE SUL
SIGNIFICATO E SULLA PRATICA QUOTIDIANA
DEL DETTATO COSTITUZIONALE**

SVILUPPO SOSTENIBILE



**EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
DIGITALE**

“COSTITUZIONE -SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ-CITTADINANZA DIGITALE”

Questi i nuclei concettuali, delineati dalla normativa vigente, le cui tematiche, trasversali a tutte le discipline, confluiscono nel Curricolo di Educazione Civica.

La scuola si pone l'obiettivo di promuovere la partecipazione civica, la legalità, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la conoscenza dell'ordinamento italiano ed europeo, attraverso un percorso formativo che valorizza l'apprendimento disciplinare integrato con progettualità trasversali.

La legalità, la salvaguardia dell'ambiente, la salute e l'alimentazione, la valorizzazione della Cultura e la tutela del territorio, nonché l'uso consapevole delle tecnologie digitali rappresentano obiettivi prioritari della scuola.

Attraverso attività interdisciplinari e laboratoriali, la SCUOLA dell'I.C. “ALTO CASERTANO” mira a preparare studenti capaci di affrontare, con competenza, le sfide del mondo contemporaneo, promuovendo i valori della Costituzione, il rispetto delle regole e il senso di responsabilità individuale e collettiva, la difesa e la valorizzazione del territorio

UNA FINESTRA SUL MONDO



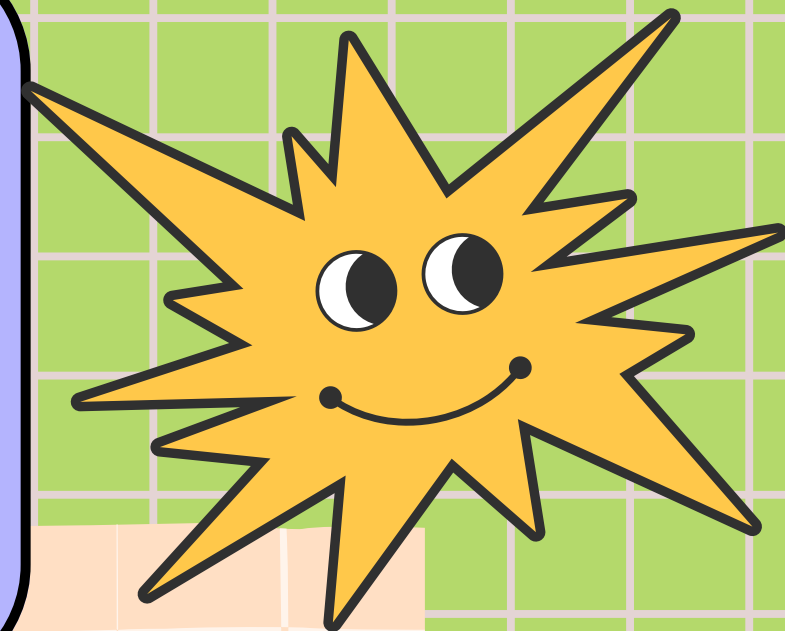
L'Istituto è impegnato a promuovere e implementare l'uso delle nuove tecnologie per una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva. Particolare impulso è dato alla didattica digitale e alla promozione delle discipline STEM, sia attraverso l'uso di piattaforme didattiche e gemellaggi e Twinning, sia attraverso il contatto e lo scambio con partner europei, sia con la partecipazione a bandi dei Fondi strutturali europei, per migliorare la strumentazione e promuovere laboratori in orario extracurricolare.

I traguardi che l'I.C. si è posto sono calati nel quadro di una prospettiva di internazionalizzazione, progettando scambi e collaborazioni, per assicurare ai docenti e allo staff una formazione di alto livello in chiave europea, permettere loro di scambiare esperienze e buone pratiche e avviare collaborazioni progettando partenariati Erasmus+ KA1, KA2, eTwinning con altre scuole europee, aprendosi alla dimensione europea e ampliando gli orizzonti culturali degli allievi e il loro senso di appartenenza alla Comunità Europea

USCITE DIDATTICHE VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione sono attività integrative e formative, nell'ambito dell'organizzazione scolastica che permettono agli alunni divenire in contatto con realtà presentate a livello teorico, durante le lezioni, consentendo loro di approfondire le tematiche studiate, conoscere ambienti diversi dal proprio contesto socio-culturale e ampliare la conoscenza del proprio ambiente

UNA SCUOLA CHE ORIENTA



L'Orientamento: un percorso continuo che la Scuola attiva per accompagnare gli studenti nella scoperta di sé, nella costruzione delle competenze e nella definizione di scelte consapevoli.

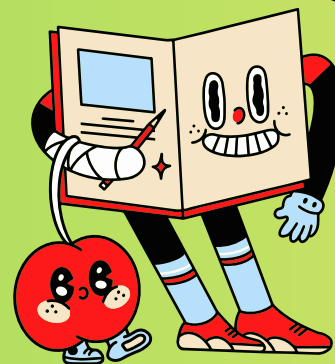
Progettare attività efficaci significa porre le basi per scelte future più consapevoli e per lo sviluppo di competenze fondamentali per la vita. L'attività di orientamento è parte integrante del curriculum, un approccio che mira a potenziare le capacità di autovalutazione, di scelta e di apprendimento autonomo degli studenti per contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo.



OPEN DAY

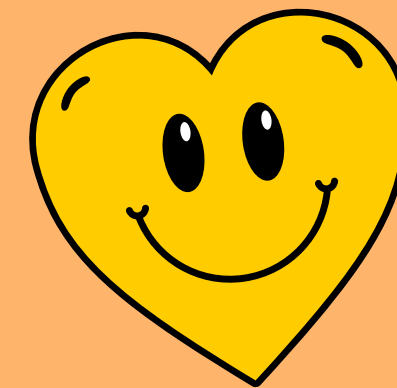
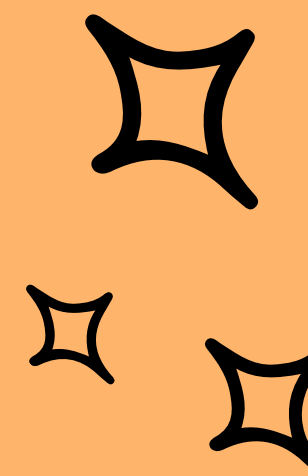


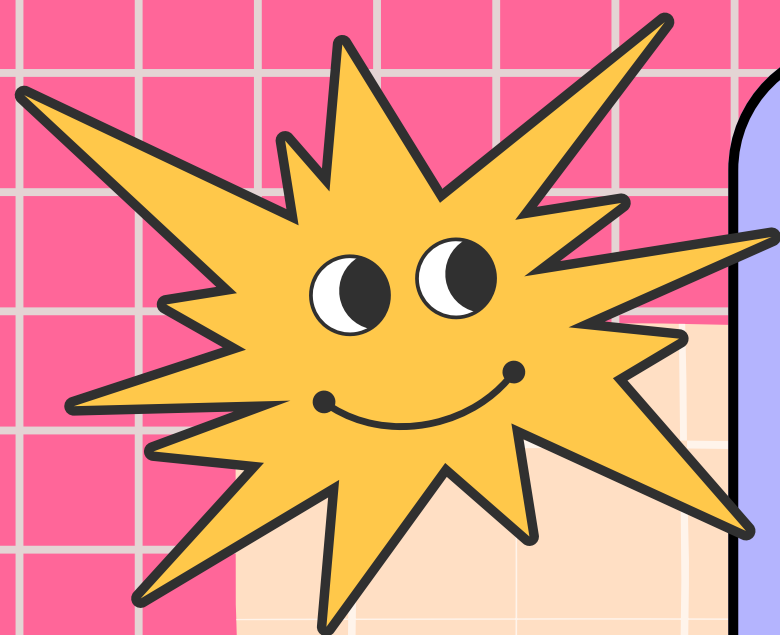
LABORATORI



**SENSORIALI -TECNICO
ESPRESSIVI-TEATRALI**

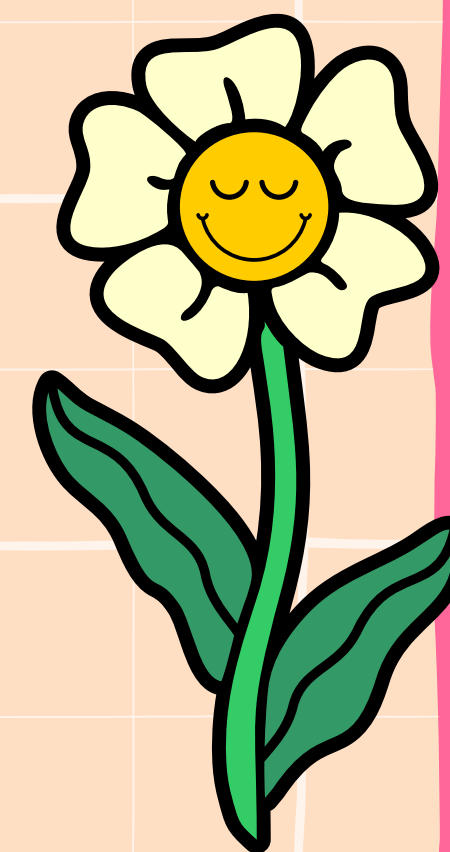
SCIENTIFICI E LINGUISTICI

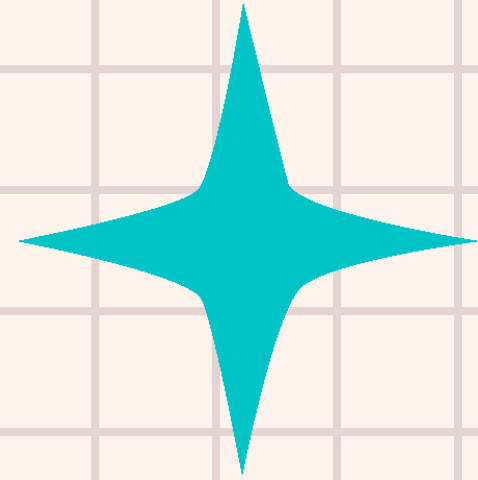




INIZIATIVE DI INTEGRAZIONE SCUOLA E TERRITORIO

La scuola promuove un efficace rapporto con il territorio, opera in sinergia con le agenzie educative presenti, partecipa ad eventi, manifestazioni, iniziative culturali





**UN' OFFERTA FORMATIVA
CHE APRE STRADE
ALLENARE IL PENSIERO CRITICO
E
PREPARARE AL FUTURO.....**

