

**FUTURA**Ministero dell'Università e della Ricerca**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione e del MeritoMinistero dell'Università e della Ricerca**I.C. ALTO CASERTANO
C.F. 95022400618 C.M. CEIC8BE00B**

A3FD5BE - Uffici di Segreteria

Prot. 0001289/U del 10/02/2026 15:31

Istituto Comprensivo Statale “Alto Casertano”

Istruzione del primo ciclo nei comuni di

ROCCAMONFINA-ROCCAD'EVANDRO-CONCA DELLA CAMPANIA-GALLUCCIO-SAN PIETRO INFINE-TORA E PICCILLI

Via S. Lucia,10 - 81035 - ROCCAMONFINA (CE) - Tel. 0823/677280ceic8be00b@istruzione.it ♦ ceic8be00b@pec.istruzione.it ♦ <http://www.icaltocasertano.it>

Codice meccanografico CEIC8BE00B φ Codice Fiscale 95022400618

Ai Docenti neoassunti**Ai Docenti tutor****Alla F. Strumentale Area 6****Atti****Albo on line****Sito web SEZIONE CIRCOLARI**

OGGETTO: AVVIO DELLA FASE *PEER TO PEER* – ATTIVITÀ DI OSSERVAZIONE TRA DOCENTE TUTOR E DOCENTE NEO ASSUNTO

“Peer to peer”

Il “peer to peer” si svolge a partire dal terzo mese di servizio e consiste in un’attività di osservazione reciproca tutor-docente in anno di prova, per cui il docente in anno di prova osserva il tutor e viceversa.

Finalità

L’attività di peer to peer è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento; nello specifico, essa si pone l’obiettivo di sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze nella conduzione della classe e sulle attività di insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, nella costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica degli apprendimenti.

Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente in periodo di prova. Focus osservazione

Nel corso dell’attività gli aspetti da osservare sono i seguenti:

1. modalità di conduzione delle attività e delle lezioni (spiegazione);
2. sostegno alle motivazioni degli alunni (conversazione/discussione);
3. costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti (unità didattica sull’inclusione – educazione alla convivenza civile);
4. modalità di verifica formativa degli apprendimenti (correzione di un compito scritto).

Articolazione

L'attività di osservazione è preceduta da una fase di progettazione ed è seguita dal confronto e rielaborazione con il tutor e dalla redazione di una relazione finale da parte del docente in anno di prova.

Nello specifico, l'attività si articola nelle seguenti fasi:

progettazione (si progettano le attività da svolgere durante l'osservazione);

osservazione del tutor da parte del docente in anno di prova;

osservazione del docente in anno di prova da parte del tutor;

verifica finale (ossia confronto e rielaborazione con il tutor);

relazione finale sull'attività svolta, redatta dal docente in anno di prova.

- Il docente con funzioni di tutor quando è osservato dal docente in anno di prova e formazione, esercita l'attività professionale concordata con attenzione ai descrittori previsti.
- il docente tutor quando osserva il docente in anno di prova e formazione, annota punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire al docente neo- assunto;
- Il docente in anno di prova e formazione quando è osservato dal tutor, esercita l'attività professionale concordata con attenzione ai descrittori previsti;
- il docente in anno di prova e formazione quando osserva il tutor, annota gli elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell'attività del tutor, individua o fa ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annota domande da porre al tutor, in seguito al confronto professionale che si instaura compie un'autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti di forza e di livello di soddisfazione.

La verifica dell'esperienza deve configurarsi in termini di riflessione e mutuo scambio tra colleghi, in relazione a quelle che la letteratura considera dimensioni dell'insegnamento: progettuale, relazionale, metodologica, organizzativa e valutativa.

Durata

L'attività ha una durata complessiva di 12 ore, generalmente così distribuite:

- **3 ore** per la progettazione;
- **4 ore** per l'osservazione del tutor da parte del docente in anno di prova;
- **4 ore** per l'osservazione del docente in anno di prova da parte del tutor;
- **1 ora** per la verifica finale.

Materiali

Una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dalla scheda allegata al DM n. 226/2022, l'**Allegato A**, che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso. Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Si allegano:

1. Calendario attività *peer to peer* (da trasmettere via mail istituzionale della Funzione Strumentale Area 6 Ins. Rita Forte rita.forte@icaltocasertano.edu.it **entro il 15 febbraio 2026**;
2. Modello Registro *peer to peer* (cartella zipata con tutti gli allegati da compilare in formato word affinché possa essere facilmente modificabile aggiungendo righe all'occorrenza);

3. Griglia di osservazione tutor per la fase del *peer to peer* (una per tutte le 4 ore di attività);
4. Griglia Relazione Tutor;
5. Scheda Allegata al Decreto Ministeriale n. 226 del 16 agosto 2022 – Allegato A - Osservazione DOCENTE (comune/sostegno) da parte del DS e del Tutor che dovranno essere compilati e riconsegnati in Segreteria **entro il giorno 08 maggio 2026**.

Roccamonfina, 10/02/2026

Il Dirigente Scolastico

Prof. Michele Cecaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993