



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale “Alto Casertano”

Istruzione del primo ciclo nei comuni di

ROCCAMONFINA-ROCCAD'EVANDRO-CONCA DELLA CAMPANIA-GALLUCCIO-SAN PIETRO INFINE-TORA E PICCILLI

Via S. Lucia,10 - 81035- ROCCAMONFINA (CE) - Tel. 0823/677280

[ceic8be00b@istruzione.it](mailto:ceic8be00b@istruzione.it) ♦ [ceic8be00b@pec.istruzione.it](mailto:ceic8be00b@pec.istruzione.it) ♦ <http://www.icaltocasertano.edu.it>

Codice meccanografico CEIC8BE00B ♦ Codice Fiscale 95022400618

**Agli atti**  
**Al Sito Web ALBO ONLINE**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**  
**AI DOCENTI INTERNI**

**OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di esperti nell'ambito dei percorsi didattici di cui all' Avviso pubblico Prot.n. AOOGABMI/134894 del 21 novembre 2023, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, (di seguito, PON Scuola) e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027, scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.**

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-12 – Titolo progetto: “PON...iamo che.....” CUP: C54D23001840001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 36 marzo 2023, n. 36 “sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici D.Lgs 31 marzo 2023 , n. 36;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** la nota Prot.n. AOOGABMI/134894 del 21 novembre 2023, **Ministero dell'Istruzione e del Merito**, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014-2020, (di seguito, *PON Scuola*) e del PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027, scuole statali primarie per l’anno scolastico 2023/2024. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L’obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**Considerato** che il Ministero dell’Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 con nota Prot. n. AOGABMI/ 16058 del 05 febbraio 2024 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sotto Azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-12 pari ad € **69.898,80** prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/08/2024;

**VISTO** il Progetto all’uopo predisposto, denominato “PON...iamo che.....” - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-12, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2024 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto;

**CONSIDERATO** che in sede di variazione del Programma Annuale 2024 è stato inserito il progetto “PON...iamo che.....” - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-12 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l’assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull’applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell’ambito dei progetti PON “PON...iamo che.....” - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-12;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni, per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

#### **TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO**

#### **DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto reclutamento esperti interni nell’ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico AOGABMI/134894 del 21 novembre 2023 –, per la redazione di una graduatoria di esperti interni per l’attuazione delle azioni progetto “PON...iamo che.....” - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-12

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### **Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperto da attivare in questo Istituto nel periodo dal 05/03/2024 al 31/08/2024 salvo eventuali proroghe MIM per i seguenti percorsi formativi.

#### **Modulo 1**

##### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Italiano per stranieri

**Titolo:** Scrivere per comunicare, inventare e imparare

**Descrizione:** Il modulo di scrittura creativa è incentrato sull’acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.

L’articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

**Sede di Svolgimento:** I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 2**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Lingua madre

**Titolo:** Punto e a capo

**Descrizione:** L'obiettivo di questo modulo è quello di esplicitare le caratteristiche della competenza linguistico – comunicativa. L'aumento di attenzione nei confronti della lingua italiana porta inevitabilmente verso il bisogno di una disponibilità di insegnanti preparati e consapevoli di che cosa significhi sapere una lingua. L'approccio comunicativo prevede che la lingua sia perseguita in maniera totale, trattando tutte le competenze e abilità che la compongono.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 3**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Lingua madre

**Titolo:** Italiano 1

**Descrizione:** Attraverso tale percorso, si mira a stimolare nei ragazzi l'interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti e compiti di realtà che li guidano nella creazione di testi di varia natura. Il modulo di scrittura creativa è incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 4**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Lingua madre

**Titolo:** Italiano 2

**Descrizione:** Attraverso tale percorso, si mira a stimolare nei ragazzi l'interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti e compiti di realtà che li guidano nella creazione di testi di varia natura. Il modulo di scrittura creativa è incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 18 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 5**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Lingua madre

**Titolo:** italianamente!

**Descrizione:** Attraverso tale percorso, si mira a stimolare nei ragazzi l'interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti e compiti di realtà che li guidano nella creazione di testi di varia natura. Il modulo di scrittura creativa è incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 6**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Lingua madre

**Titolo:** Italiano 3

**Descrizione:** Attraverso tale percorso, si mira a stimolare nei ragazzi l'interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti e compiti di realtà che li guidano nella creazione di testi di varia natura. Il modulo di scrittura creativa è incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 18 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 7**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** MATEMATICA

**Titolo:** MATEMATICA IN GIOCO

**Descrizione:** Il modulo si prefigge lo scopo di recuperare e rinforzare le competenze di base in matematica attraverso l'apprendimento collaborativo. Gli studenti saranno coinvolti in percorsi di apprendimento attivo mediante esercitazioni con l'utilizzo di software specifico, già predisposto dal dipartimento di matematica dell'istituto con varie tipologie di esercitazioni e schede di recupero. Saranno proposti giochi matematici, costruzione di mappe concettuali con discussione sulla validità di ognuna e scelta della migliore per il suo utilizzo in specifici contesti operativi

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 8**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** MATEMATICA

**Titolo:** MATE 2

**Descrizione:** Il modulo si prefigge lo scopo di recuperare e rinforzare le competenze di base in matematica attraverso l'apprendimento collaborativo. Gli studenti saranno coinvolti in percorsi di apprendimento attivo mediante esercitazioni con l'utilizzo di software specifico, già predisposto dal dipartimento di matematica dell'istituto con varie tipologie di esercitazioni e schede di recupero. Saranno proposti giochi matematici, costruzione di mappe concettuali con discussione sulla validità di ognuna e scelta della migliore per il suo utilizzo in specifici contesti operativi. Il modulo si presenta come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem-posing, del problem-solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 18 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 9**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** MATEMATICA

**Titolo:** MATEMATICA IN GIOCO 3

**Descrizione:** Il modulo si prefigge lo scopo di recuperare e rinforzare le competenze di base in matematica attraverso l'apprendimento collaborativo. Gli studenti saranno coinvolti in percorsi di apprendimento attivo mediante esercitazioni con l'utilizzo di software specifico, già predisposto dal dipartimento di matematica dell'istituto con varie tipologie di esercitazioni e schede di recupero. Saranno proposti giochi matematici, costruzione di mappe concettuali con discussione sulla validità di ognuna e scelta della migliore per il suo utilizzo in specifici contesti operativi. Il modulo si presenta come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem-posing, del problem-solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 10**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** MATEMATICA

**Titolo:** MATE 3

**Descrizione:** Il modulo si prefigge lo scopo di recuperare e rinforzare le competenze di base in matematica attraverso l'apprendimento collaborativo. Gli studenti saranno coinvolti in percorsi di apprendimento attivo mediante esercitazioni con l'utilizzo di software specifico, già predisposto dal dipartimento di matematica dell'istituto con varie tipologie di esercitazioni e schede di recupero. Saranno proposti giochi matematici, costruzione di mappe concettuali con discussione sulla validità di ognuna e scelta della migliore per il suo utilizzo in specifici contesti operativi. Il modulo si presenta come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem-posing, del problem-solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 11**

**n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** MATEMATICA

**Titolo:** ProbleMATEzziamo!

**Descrizione:** Il modulo si prefigge lo scopo di recuperare e rinforzare le competenze di base in matematica attraverso l'apprendimento collaborativo. Gli studenti saranno coinvolti in percorsi di apprendimento attivo mediante esercitazioni con l'utilizzo di software specifico, già predisposto dal dipartimento di matematica dell'istituto con varie tipologie di esercitazioni e schede di recupero. Saranno proposti giochi matematici, costruzione di mappe concettuali con discussione sulla validità di ognuna e scelta della migliore per il suo utilizzo in specifici contesti operativi. Il modulo si presenta come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem-posing, del problem-solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 12**

**n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

**Titolo:** LET'S SING, LET'S DANCE!

**Descrizione:** Il modulo intende favorire un incontro positivo con la Lingua Inglese, in modo particolare con i suoni e i ritmi che la caratterizzano. E' noto che il bambino (ed anche l'adulto) interiorizza e memorizza con maggior facilità tutto ciò che vive in modo attivo e partecipato e impara facendo esperienze: per tale importante ragione si propone un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response (TPR), che intende favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, facendo riferimento al suo mondo esperienziale e proponendo attività con un'ampia valenza formativa, manipolative, di ritaglio e colorazione, giochi di movimento e gesti finalizzati.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 13**

**n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

**Titolo:** ENGLISH FRIEND

**Descrizione:** l'acquisizione della lingua inglese, oltre la propria, è essenziale perché permette la comprensione di modi e stili di vita, di tradizioni culturali importanti per la crescita dell'individuo. Questo progetto intende innanzitutto, stimolare, valorizzare e potenziare la conoscenza di un altro codice linguistico, rendendolo interessante e "divertente" per il singolo alunno.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## **Modulo 14**

**n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

**Titolo** Speak

**Descrizione:** l'acquisizione della lingua inglese, oltre la propria, è essenziale perché permette la comprensione di modi e stili di vita, di tradizioni culturali importanti per la crescita dell' individuo. Questo progetto intende innanzitutto, stimolare, valorizzare e potenziare la conoscenza di un altro codice linguistico, rendendolo interessante e "divertente" per il singolo alunno.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento I.C. ALTO CASERTANO

## Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

## Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione degli ESPERTI sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

ESPERTO			
	Titolo	Criteri	Punti
1	<b>Titolo di studio e disciplina d'insegnamento</b>	0 punti per titolo non coerente 5 punti per titolo coerente e disciplina d'insegnamento non coerente 10 punti per titolo coerente e disciplina d'insegnamento coerente	<b>max 10</b>
2	<b>Ulteriori titoli culturali</b> (seconda laurea, dottorato di ricerca, master, corso di perfezionamento, corso di specializzazione, seconda abilitazione/idoneità, certificazione linguistica, ecc.)	0 punti per titoli non coerenti 3 punti per titoli coerenti (max 3 titoli)	<b>max 9</b>
3	<b>Titoli specifici per l'area interessata</b> (corsi aggiornamento, corsi di formazione, partecipazione seminari, ecc.)	0 punti per titolo non coerente 1 punto per titolo coerente (max 5 titoli)	<b>max 5</b>
4	<b>Incarichi in progetti PON/POR/PNRR (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.)</b>	3 punti per incarico da esperto (max 3 incarichi) 2 punti per altri incarichi (max 2 incarichi)	<b>max 13</b>
5	<b>Partecipazione a progetti extracurricolari diversi dai progetti PON/POR/PNRR (nell'ultimo triennio)</b>	0 punti per progetti non coerenti 1 punto per progetti coerenti (max 5 partecipazioni)	<b>max 5</b>

6	<b>Certificazioni informatiche</b>	3 punti per titolo (max 2 certificazioni)	<b>max 6</b>
7	<b>Servizio prestato</b>	Da 1 a 5 anni = 1 punto Da 6 a 10 = 5 punti Da 11 a 20 = 10 punti Da 21 in poi = 15 punti	<b>max 15</b>
8	<b>Proposta progettuale</b>	Descrizione peculiare dei singoli incontri	<b>2 punti</b>
		Coerenza delle attività con il Ptof	<b>5 punti</b>
		Carattere innovativo delle metodologie proposte	<b>5 punti</b>
		Descrizione evento finale	<b>2 punti</b>
			<b>TOTALE max 75</b>
<b>Il punteggio viene attribuito esclusivamente in presenza di titoli coerenti con l'incarico per il quale si partecipa alla selezione</b>			

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione **al massimo per due moduli**. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIM/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per esperto interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata PEC [ceic8be00b@pec.istruzione.it](mailto:ceic8be00b@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec intestata al candidato partecipante. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale "Alto Casertano" via S. Lucia, 10, CAP CITTA' (81035). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.icaltocasertano.edu.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-12 dal titolo **“PON...iamo che.....”**

#### **Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Maurizio Calenzo;

#### **Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 9. PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icaltocasertano.edu.it>

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Maurizio Calenzo

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Statale "Alto Casertano"

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

residente a

\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

Docente interno in servizio presso l'Istituto \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-12 – Titolo progetto: "**PON...iamo che.....**" e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati agli esperti e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

<b>CODICE</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>FIGURE PROFESSIONALI</b>	<b>DURATA</b>	<b>Barrare il modulo scelto</b>
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-12	– Titolo progetto: “PON...iamo che.....”			
<b>Titolo del modulo:</b> Scrivere per comunicare, inventare e imparare	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> Punto e a capo	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> Italiano 1	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> Italiano 2	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> italianamente!	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> Italiano 3	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> MATEMATICA IN GIOCO	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> MATE 2	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> MATEMATICA IN GIOCO 3	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> MATE 3	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> ProbleMATEzziamo!	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> LET'S SING, LET'S DANCE!	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> ENGLISH FRIEND	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
<b>Titolo del modulo:</b> Speak	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>	

